РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Интеллект „Умничка“» для учащихся 1—4 классов, составленную педагогом высшей квалификационной категории МАОУ Школы «Эврика-развитие» Паршаковой Еленой Ильиничной и педагогом 1 квалификационной категории Наздрачевой Еленой Владимировной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Интеллект „Умничка“» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану, рабочая программа «Интеллект „Умничка“» рассчитана на 405 часов. Занятия клуба «Интеллект „Умничка“» проводятся 2 часа в неделю в 1 классе (всего 66 часов), 2 часа в неделю во 2 классе (всего 68 часов), 2 часа в неделю в 3 классе (всего 68 часов) и 2 часа в неделю в 4 классе (всего 68 часов).

Структура рабочей программы «Интеллект „Умничка“» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально-техническое обеспечение; список литературы.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей является одной из приоритетных задач МАОУ Школы «Эврика-развитие» на всех уровнях образования. Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка. Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал — одна из основных задач данной программы.

Для этой цели программа курса внеурочной деятельности «Интеллект „Умничка“» подходит как нельзя лучше. Наиболее насыщенное интеллектуальными играми и заданиями повышенной сложности содержание предметных линий авторы курса разработали, опираясь на авторские программы Л.Н. Коваленко «Русский язык с увлечением», программы А.В. Кочергиной, Л.И. Гайдиной Учим математику с увлечением, а также программу для 1—4 классов и С.Н. Ямшининой «Мы и окружающий мир».

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением в занятия творческих элементов. Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания,

практические работы, создание творческих проектов, экскурсии в музеи, моделирование, театрализованные представления, составление памяток и проведение опытов.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, полноценно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику, представлены подробно, что помогает даже в безотметочной внеурочной деятельности контролировать качество достигнутых результатов.

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Рецензент: А.В. Петров, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы Томского государственного педагогического университета

05.12.2022 года